ACTA No. 4 3414081			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de viabilidad proceso de certificación formacion complementaria			
CIUDAD Y FECHA:	**Armenia 6 marzo 2026**	**HORA INICIO:** **7 am**	**HORA FIN:** **9 am**
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente de formación	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Quindío/ Centro de Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar evidencias y asistencia al curso complementario
2. Realizar emisión de juicios evaluativos en el aplicativo Sofia Plus.
3. Resumir evidencias que comprueban el juicio evaluativo asignado a cada aprendiz.
4. Asegurar al Centro de Formación que desde mi rol de instructor y dar fe que los aprendices aprobados cumplen con todos los criterios de calidad de la formación para obtener su certificado al curso **ENGLISH DOES WORK ficha 3414081.**
5. Viabilizar el proceso de precertificación y certificación del aprendiz.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018.
2. Dar fé y viabilidad como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria **Virtual**/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de **evidencias/RAPS** establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa **ENGLISH DOES WORK ficha 3414081.** Asegurar al centro de formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación en el Centro de Formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Mediante la presente acta como instructor de la ficha **ENGLISH DOES WORK ficha 3414081.** doy fe y viabilidad para continuar con el proceso de precertificación y certificación de los aprendices aprobados.
Los Juicios evaluativos se realizaron el **día 6 de marzo de 2026** para la competencia:

37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Y resultados de aprendizaje:

667687 - 1.ESTABLECER DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE SERES VIVOS, OBJETOS Y LUGARES A PARTIR DE SUS CARACTERÍSTICAS.

667688 - 2. FORMULAR PETICIONES Y SUGERENCIAS DE CONTEXTOS COTIDIANOS A PARTIR DE VERBOS MODALES.
667689 - 3. DESCRIBIR INTENCIONES Y PROYECTOS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES..

A continuación, se relacionan los aprendices aprobados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRE APRENDIZ	APELLIDOS APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
			Reporte de ingreso que reposa en el drive y en zajuna click aquí https://drive.google.com/drive/folders/1NJYsy0VnEDXjr0_s5tOMNKWMZWol9wdZ?usp=sharing	1. Test 2. Foro: mis próximas vacaciones. 3. Presentación mi nuevo proyecto. 4. Video presentación: mi nuevo proyecto
CC	ADRIANA MARCELA	SIERRA BUSTOS		
TI	ANA SOFIA	VARGAS CUJIA		
CC	AURA YANETH	RINCON CHAVES		
CC	CAMILO	GARCIA OCAMPO		
PPT	CLAUDIA	RODRIGUEZ ORTEGA		
CC	DAVID ESTEBAN	GARCÍA LOAIZA		
CC	DEISY VIVIANA	NOSSA GARCIA		
CC	DEIVY FAVIANY	VANEGAS VASQUEZ		
CC	DIANA ANDREA	MILLAN BARRETO		
CC	DIANA MARCELA	PAZ MOSQUERA		
CC	ESMILDA ALCIRA	ALARCON GOMEZ		
TI	GREISSY DALENNA	MANOSALVA VISO		
CC	HECTOR JULIO	PEREZ ÑUSTES		
PPT	JOSE	SALCEDO BRICEÑO		

	GREGORIO			
TI	JUAN MANUEL	RAMOS BELTRAN		
CC	LEIDY MARIANA	GIL HERRERA		
CC	LUCIA LEONOR	PATIÑO HIGUERA		
CC	MARIA ALEJANDRA	CARDENAS UCROS		
CC	MARIA CAMILA	REYES MACIAS		
CC	MARIA YANETH	DIAZ BARRIOS		
CC	MARIO ALEJANDRO	BONILLA ALARCON		
CC	MARIVEL	VALENCIA QUIÑONEZ		
CC	MARLY ANGELICA	MENDOZA OLIVARES		
CC	ORLANDO GABRIEL	LEAL MEDINA		
CC	ORLANDO LUIS	VIZCAINO PALMERA		
CC	PAULA CAMILA	HENAO MONTAÑEZ		
CC	ROSITA	MOYA MARIN		
TI	SARA PAULINA	LONDOÑO TRUJILLO		
CC	SAYRA ESTHER	ROYETH CASTILLO		
CC	TATIANA	LOSADA PASTRANA		
CC	YESICA PAOLA	BELLO CONTRERAS		
CC	YOLIMA	LOZANO HOYOS		
PPT	ZHARICK MASHIEL	ALCHAER PALLARES		

De la relación anterior de aprendices, doy fe que realice la formación en los tiempos programados en Sofia Plus, que todos asistieron y realizaron las actividades para alcanzar las competencias requeridas en el programa de formación.

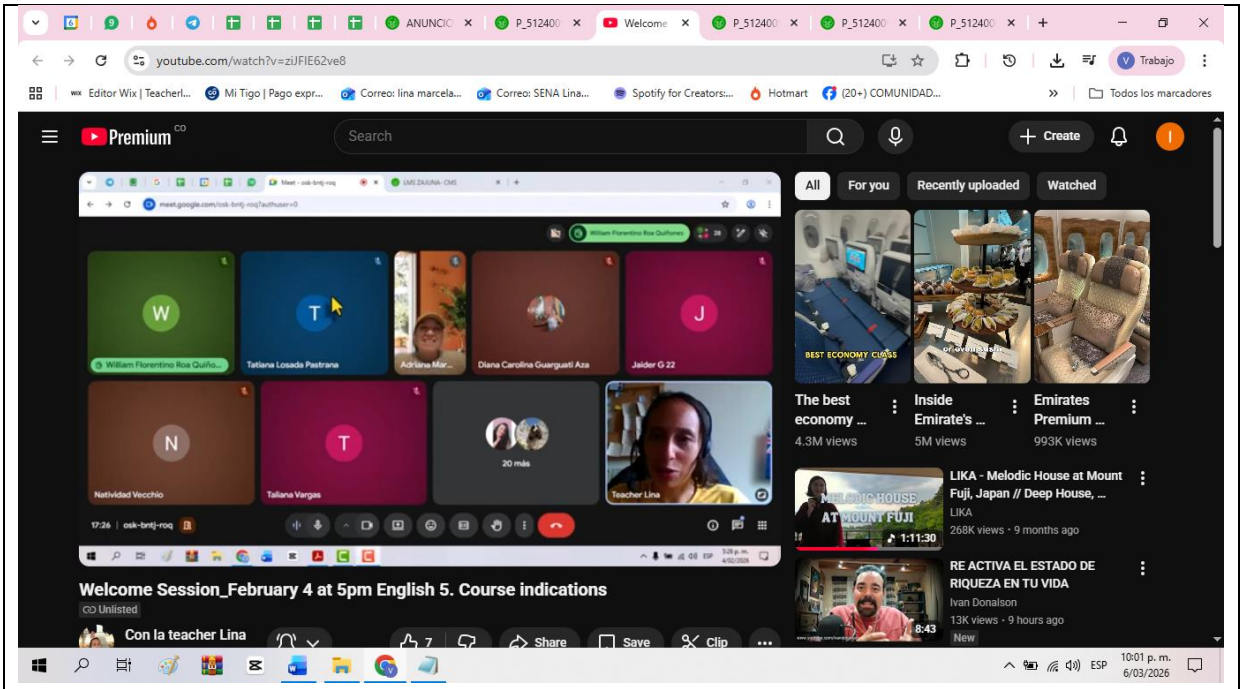
A continuación, se relacionan los aprendices **que no son apr**obados:

TIPO DE DOCUMENTO	NOMBRES APRENDIZ	APELLIDOS APRENDIZ	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS ASISTENCIA	DESCRIPCIÓN EVIDENCIAS (TRABAJOS, ACTIVIDADES, ETC)
			Reporte de ingreso que reposa en el drive y en zajuna click aquí https://drive.google.com/drive/folders/1NJYsy0VnEDXjr0_s5tOMNKWMZWoI9wdZ?usp=sharing	1. Test 2. Foro: mis próximas vacaciones. 3. Presentación mi nuevo proyecto. 4. Video presentación: mi nuevo proyecto
CC	ANDRES FELIPE	ANDRADE CUASAPUD		
CC	BETTY ELIZABETH	ZUÑIGA PRADO		
CC	DANIEL FERNANDO	VILLAMIZAR PRIETO		
CC	EIDY TATIANA	CABRERA VARGAS		
CC	FABIAN DE JESUS	BEDOYA OSORIO		
CC	HILARI DAYANA	TORO MACUALO		
CC	JAIRO AUGUSTO	QUINTERO HERNANDEZ		
CC	JUAN	ARIAS MUÑOZ		

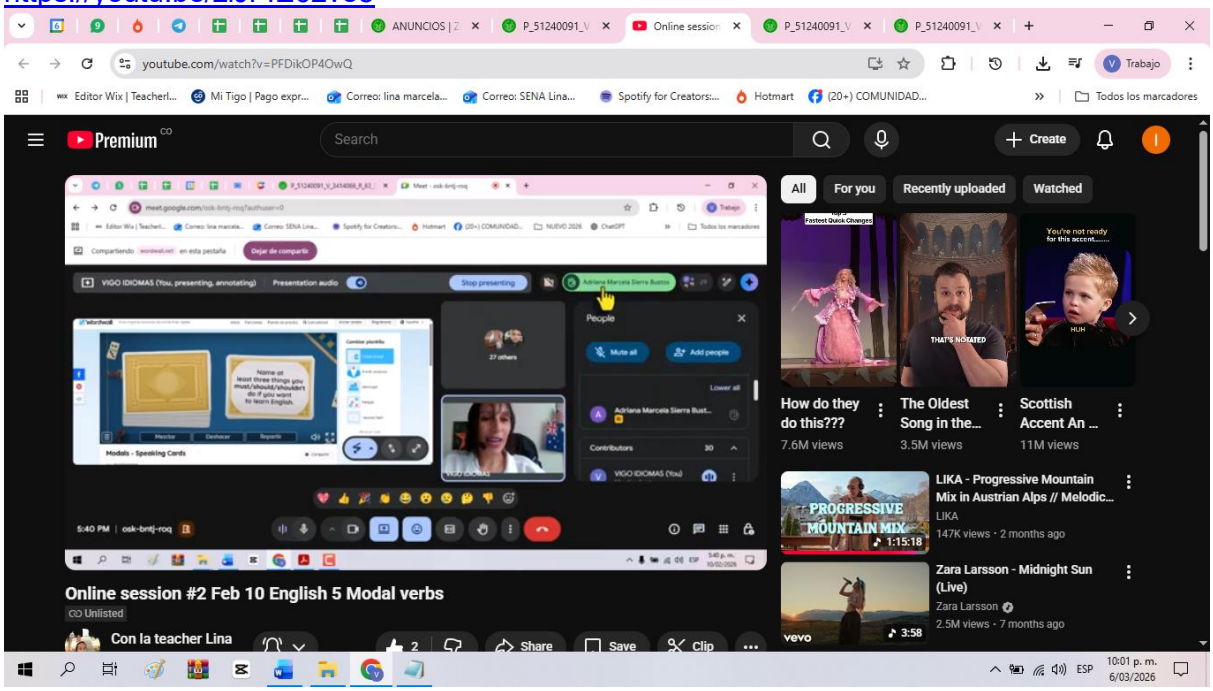
	GUILLERMO			
CC	LUIS ANGEL	MARCHENA SARMIENTO		
TI	MARIA JOSE	DUQUE CAÑAS		
CC	MARIA JOSE	AVILEZ CARVAJAL		
CC	MAYRA ALEJANDRA	SANABRIA ROA		
CC	MICHELLE PAOLA	PALLARES REYES		
CC	YESSICA PAOLA	BARRIOS RODRIGUEZ		
TI	YULIAN ALEXIS	SINCHICO REMACHE		

Adicionalmente, presento imágenes de la realización de la formación, listas de asistencia y actividades entregadas:

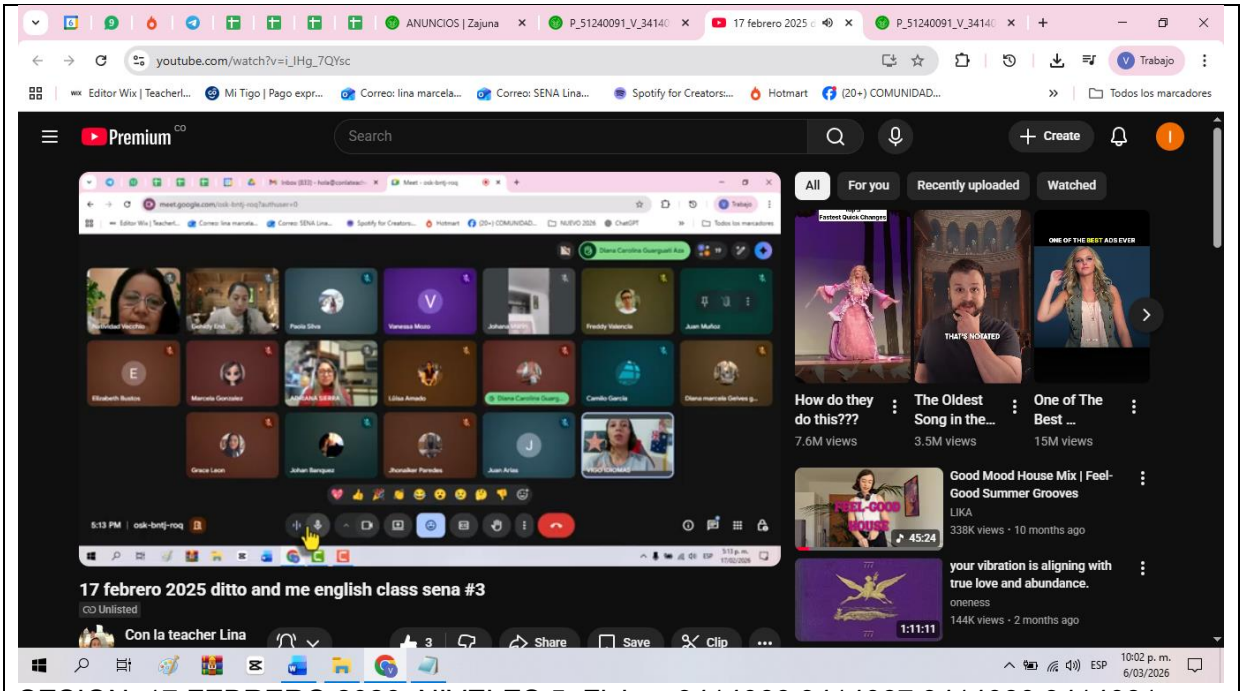
Imágenes tomadas durante la formación y enlaces de youtube:



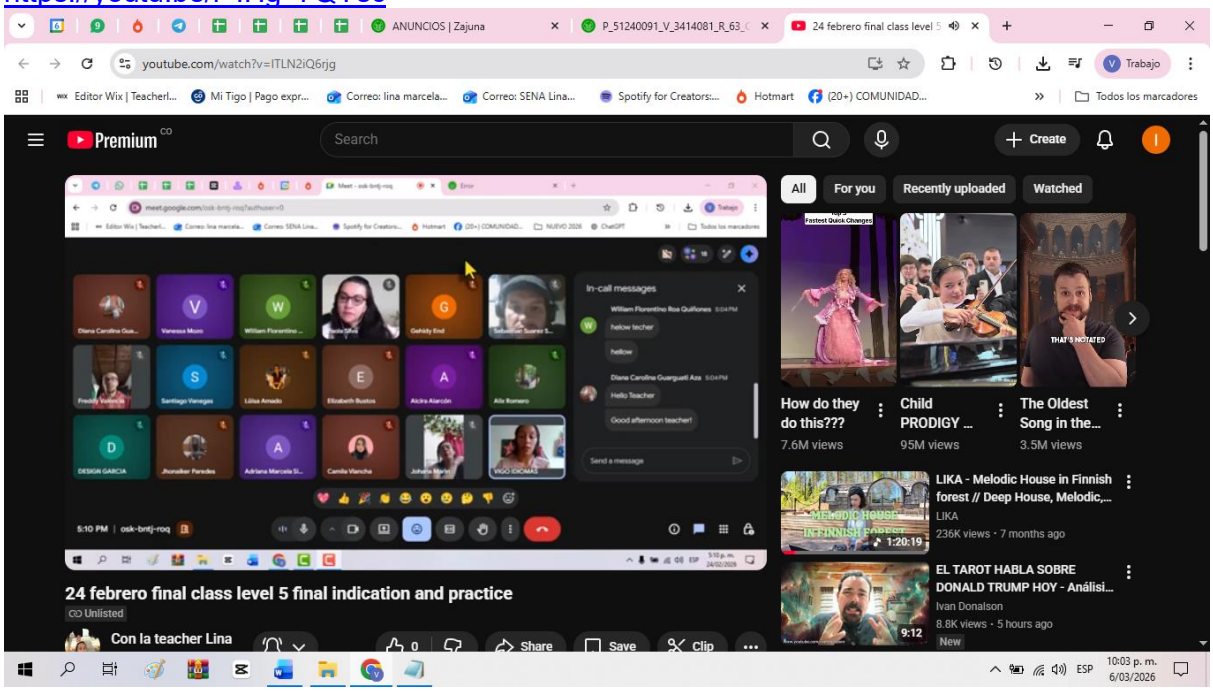
SESION, 4 FEBRERO 2026. NIVELES 5_Fichas 3414066,3414067,3414080,3414081
https://youtu.be/ziJFIE62ve8



SESION, 10 FEBRERO 2026. NIVELES 5_Fichas 3414066,3414067,3414080,3414081
https://youtu.be/PFDikOP4OwQ



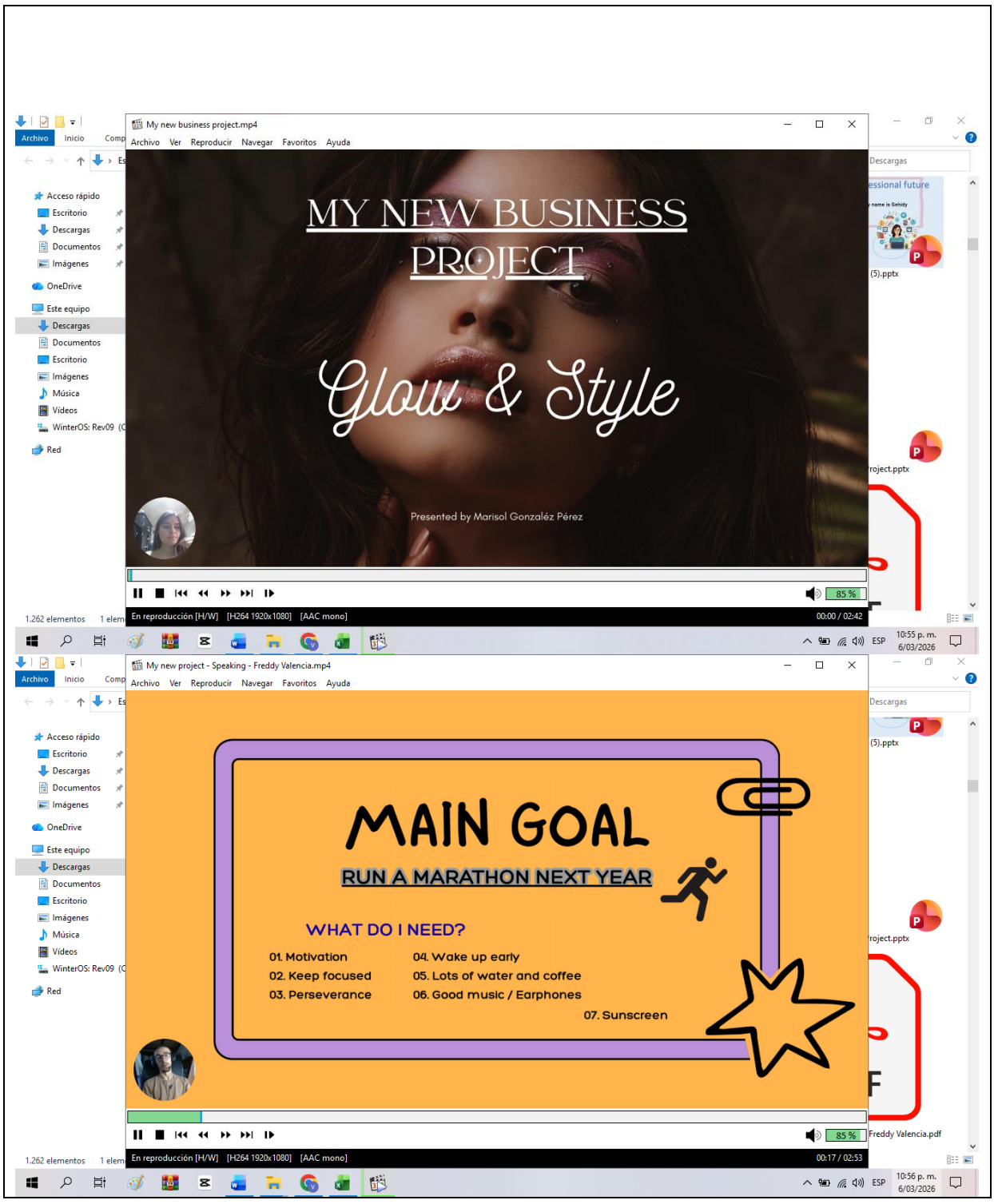
SESION, 17 FEBRERO 2026. NIVELES 5_Fichas 3414066,3414067,3414080,3414081
https://youtu.be/i_IHg_7QYsc

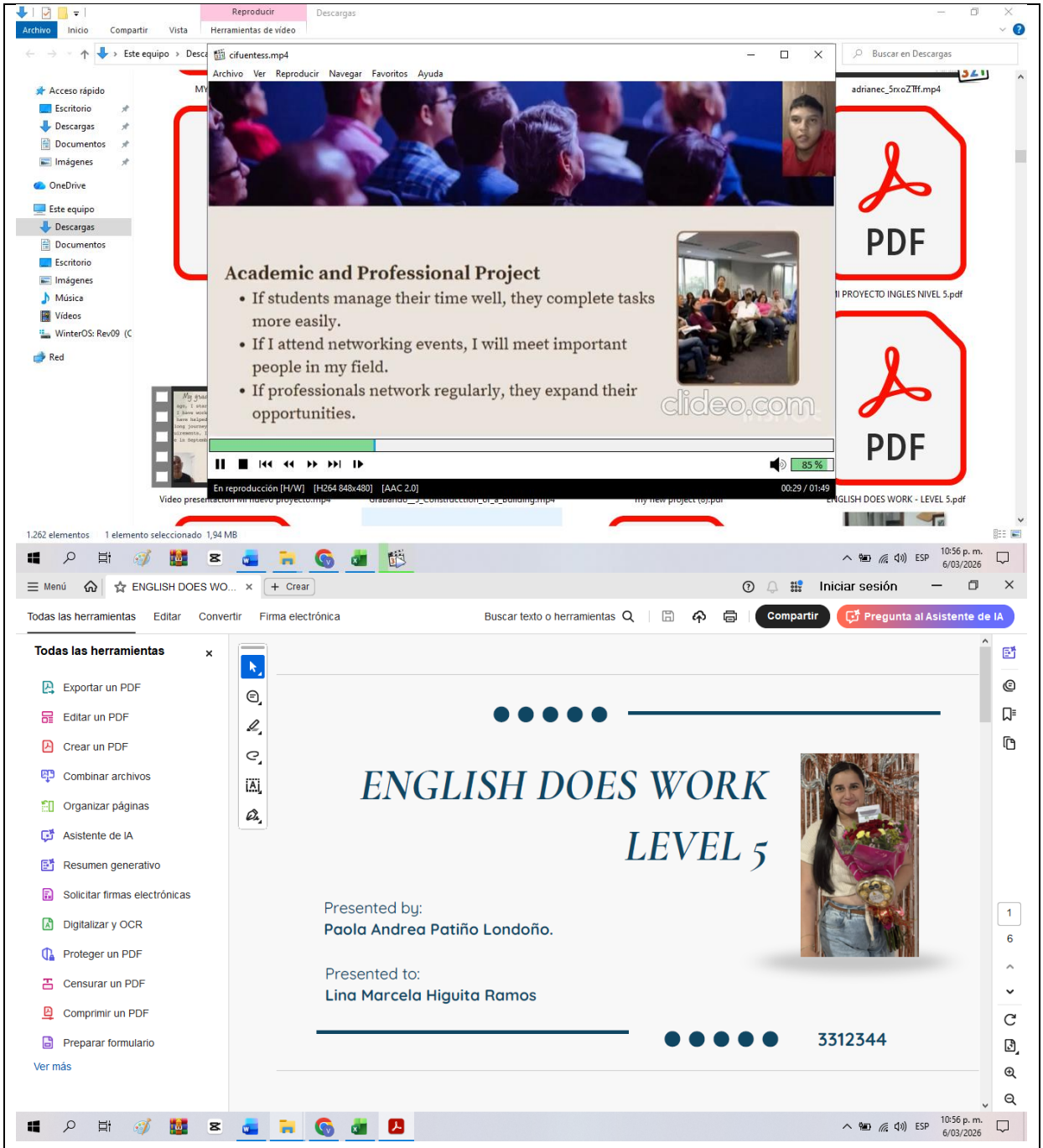


SESION, 24 FEBRERO 2026. NIVELES 5_Fichas 3414066,3414067,3414080,3414081
https://youtu.be/ITLN2iQ6rjg

Reporte de asistencias enlace

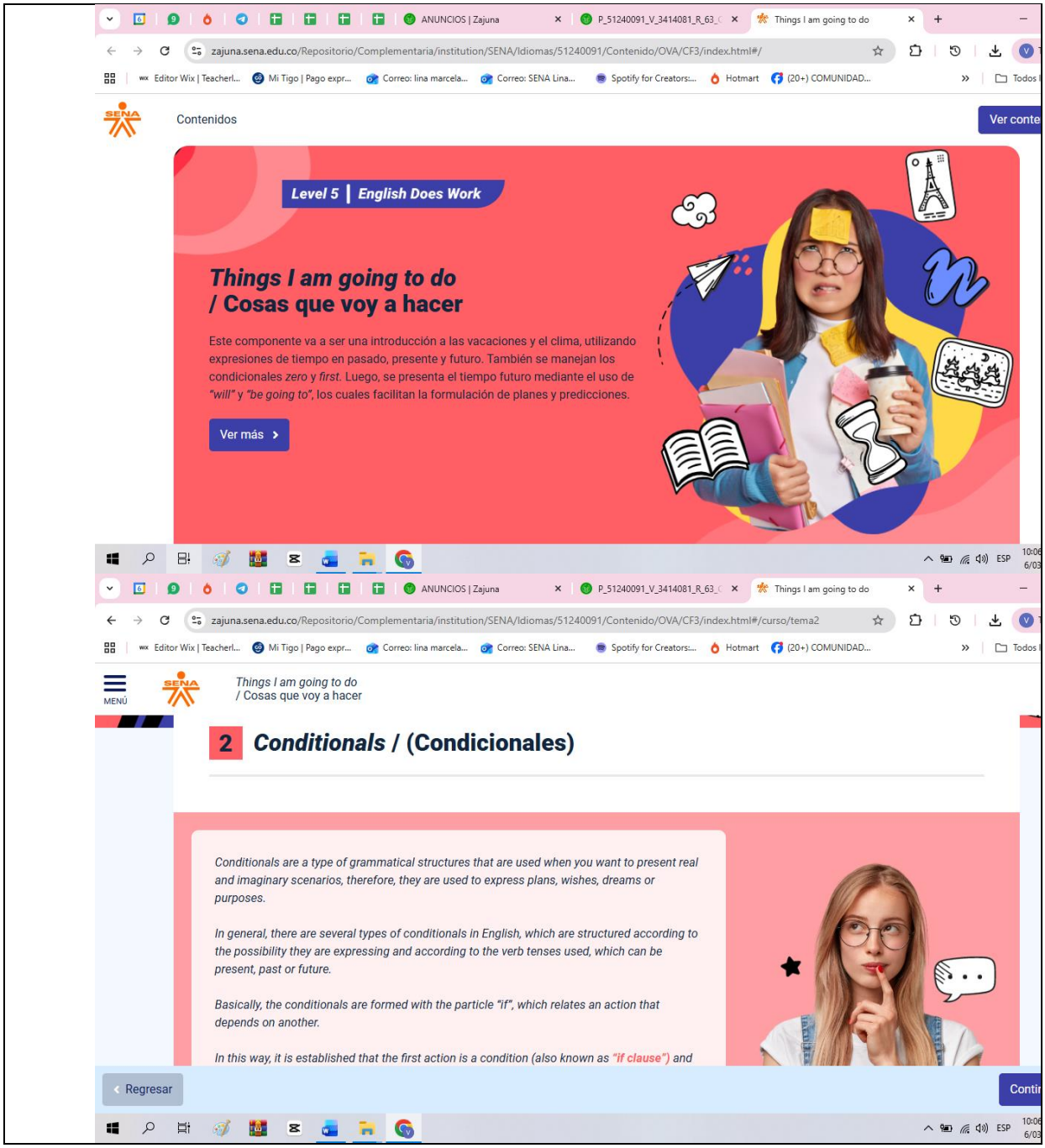
Evidencias entregadas por los aprendices

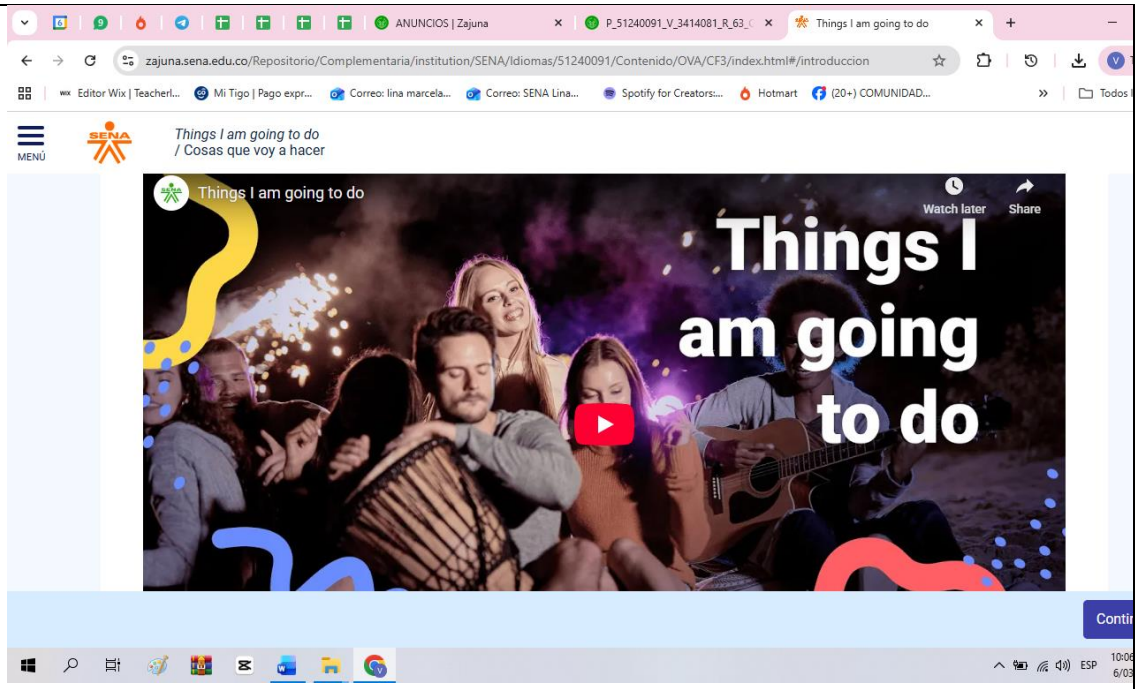

My new business project.mp4
Archivo Ver Reproducir Navegar Favoritos Ayuda
MY NEW BUSINESS PROJECT
Glow & Style
Presented by Marisol Gonzaléz Pérez
En reproducción [H/W] [H264 1920x1080] [AAC mono]
00:00 / 02:42
My new project - Speaking - Freddy Valencia.mp4
MAIN GOAL
RUN A MARATHON NEXT YEAR
WHAT DO I NEED?
01. Motivation
02. Keep focused
03. Perseverance
04. Wake up early
05. Lots of water and coffee
06. Good music / Earphones
07. Sunscreen
En reproducción [H/W] [H264 1920x1080] [AAC mono]
00:17 / 02:53



Las demás evidencias reposan en la plataforma de ZAJUNA.

Imágenes evidencias trabajo autónomo.


zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240091/Contenido/OVA/CF3/index.html#/
Contenidos
Level 5 | English Does Work
Things I am going to do
/ Cosas que voy a hacer
Este componente va a ser una introducción a las vacaciones y el clima, utilizando expresiones de tiempo en pasado, presente y futuro. También se manejan los condicionales zero y first. Luego, se presenta el tiempo futuro mediante el uso de "will" y "be going to", los cuales facilitan la formulación de planes y predicciones.
Ver más
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Complementaria/institution/SENA/Idiomas/51240091/Contenido/OVA/CF3/index.html#/curso/tema2
MENÚ
Things I am going to do
/ Cosas que voy a hacer
2 Conditionals / (Condicionales)
Conditionals are a type of grammatical structures that are used when you want to present real and imaginary scenarios, therefore, they are used to express plans, wishes, dreams or purposes.
In general, there are several types of conditionals in English, which are structured according to the possibility they are expressing and according to the verb tenses used, which can be present, past or future.
Basically, the conditionals are formed with the particle "if", which relates an action that depends on another.
In this way, it is established that the first action is a condition (also known as "if clause") and
Regresar

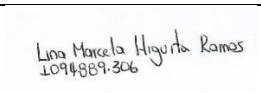


De acuerdo con lo anterior, y siendo conocedor/a que el certificado de aprobación para la formación complementaria se genera automáticamente una vez he realizado el juicio evaluativo de los aprendices, brindo viabilidad para realizar el proceso de precertificación y certificación de los aprobados.

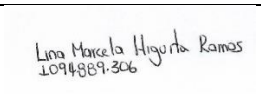
CONCLUSIONES

Brindar cumplimiento al procedimiento de certificación académica GFPI-P-012 y guía para la certificación académica GFPI-G-018 y dar fé como instructor que la emisión de juicios evaluativos de los aprendices de formación complementaria **Virtual**/presencial se realizaron conforme a la participación y cumplimiento de **evidencias/RAPS** establecidas en la planeación pedagógica, guía de aprendizaje e instrumentos de evaluación del programa **ENGLISH DOES WORK ficha 3414081.** con el propósito de asegurarles al Centro de Formación la calidad de información para el proceso de precertificación y certificación que desarrolla el área de Gestión Educativa y Subdirección.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realizar y enviar acta al área de certificación	**6 marzo 2026**	**Lina Marcela Higuita Ramos**	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Lina Marcela Higuita Ramos	**Comercio / turismo / virtual**	**SI**	**NA**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ENVIAR AL CORREO matriculassenagalan@gmail.com